



教育目標

豊かにかかわり，豊かに表現する子ども

重点目標

【自分大好き】

- ・ 基本的な生活習慣が自立し，夢中になって遊ぶ子どもの育成

【友達大好き】

- ・ 主体的に人・もの・ことに関わろうとする子どもの育成

【みんな大好き】～ぼたんやま～

- ・ 地域を知り，地域の方々と触れ合い，状況に合った行動をする子どもの育成

【令和4年度 研究テーマ】

自らかかわり，自ら考え，互いに思い合う子どもの育成
～異年齢保育と“牡丹山の宝”を生かして～



幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿

健康な心と体

自立心

協働性

道徳性・規範意識の芽生え

社会生活の関わり

思考力の芽生え

自然との関わり・生命尊重

数量，図形，文字等への関心・感覚

言葉による伝え合い

豊かな感性と表現

牡丹山の宝

〈保護者との連携〉

- ・ 幼稚園教育の内容を伝える園だより，HP，学級だより等
- ・ 保育参観・学級懇談会，個人懇談会の実施
- ・ 保護者の保育活動への参画（親子苗植え等）
- ・ 「ぴよぴよカード」（読み聞かせカード）の活用
- ・ 子育て相談
- ・ 外部機関との連携（保健師，療育教室等）

〈校種間連携〉

- ・ 木戸中学校区連携事業（教職員研修，「アウトメディアデー」の実施）
- ・ 牡丹山小学校との連携（合同避難訓練，運動会，出前授業等）
- ・ 中学校区共通のアプローチカリキュラムとスタートカリキュラムを活用した接続
- ・ 小中学校長による講演会

〈心の根っこを育む教育活動の充実〉

- ① 保育内容の充実
 - ・ 異年齢保育の実施（4，5歳児合同保育）
 - ・ 園内の自然環境の活用
 - ・ 毎日の読み聞かせ
 - ・ 園外保育の実施
 - ・ 他園との交流等
- ② 幼児理解・保育の質の向上
 - ・ 保育計画の作成及び振り返り（2週間毎）
 - ・ 全職員でのディスカッション
 - ・ 研究保育・協議会の実施
 - ・ 実技研修会の実施等



〈地域との連携〉

- ・ 近隣散歩
- ・ 地域の方の保育活動への参画（いちご狩り，東区まちづくり事業，おうちの人と遊ぶ日，登山，餅つきの会等）
- ・ コミュニティ協議会での情報の交換，コミュニティカレンダーの作成

